



গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় দূৰ আৰু অনলাইন শিক্ষা কেন্দ্ৰ
গৃহপঞ্জী
প্ৰথম বাৰ্ষিক
অসমীয়া স্নাতকোত্তৰ, শৈক্ষিক বৰ্ষঃ ২০২৩-২৪

নিৰ্দেশাবলীঃ—

- (১) কেৱল ২০২৩-২৪ শৈক্ষিক বৰ্ষৰ বাবে নামভৰ্তি কৰা শিক্ষার্থীসকলে গৃহপঞ্জী লিখিব।
- (২) শিক্ষার্থীসকলে নিজৰ ৰোল নং, জি. ইউ. পঞ্জীয়ন নম্বৰ, বিষয়, বাৰ্ষিক, পাঠ্যবিষয়ৰ শিৰোনাম, কাকত নং আৰু অধ্যয়ন কেন্দ্ৰৰ নাম উত্তৰ বহীৰ প্ৰথম পৃষ্ঠাত স্পষ্টকৈ উল্লেখ কৰিব লাগিব।
- (৩) গৃহপঞ্জীৰ ফৰ্মেটটো GUCDOE ৱেবছাইটত উপলব্ধ। শিক্ষার্থীসকলে সেই ফৰ্মেটটো ডাউনলোড কৰি তাতেই উত্তৰ প্ৰস্তুত কৰিব লাগিব।
- (৪) প্ৰতিখন কাকতৰ বাবে দুটা বাধ্যতামূলক প্ৰশ্ন থাকিব। দুয়োটা প্ৰশ্নৰ বাবে এটাকৈ বিকল্প থাকিব। প্ৰতিটো প্ৰশ্নোত্তৰৰ বাবে মূল্যাংক থাকিব ১০।
(মুঠ নম্বৰঃ ২ টা প্ৰশ্ন × ১০ নম্বৰ = ২০ নম্বৰ)
- (৫) টাইপিং অথবা কম্পিউটাৰাইজ উত্তৰ বহী গ্ৰহণ কৰা নহ'ব। শিক্ষার্থীসকলে নিজ হাতে লিখা উত্তৰ বহী জমা দিব লাগিব।
- (৬) ১০ নম্বৰৰ বাবে প্ৰতিটো প্ৰশ্নোত্তৰ ৪০০ শব্দৰ ভিতৰত হ'ব লাগিব।
- (৭) উত্তৰ লিখনত অন্য উৎসৰ পৰা আংশিক বা সম্পূৰ্ণভাৱে হুবহু প্ৰশ্নোত্তৰ লিখাটো অনৈতিক কাৰ্য হিচাপে গণ্য কৰা হ'ব।
- (৮) GUCDOE-ৰ অধীনত বিভিন্ন Study Centre-ৰ শিক্ষার্থীসকলে নিজ নিজ অধ্যয়ন কেন্দ্ৰত গৃহপঞ্জী জমা দিয়াটো বাধ্যতামূলক।
- (৯) GUCDOE কেন্দ্ৰৰ শিক্ষার্থীসকলে GUCDOE কাৰ্যালয়ত নিজৰ গৃহপঞ্জী জমা দিব।
- (১০) গৃহপঞ্জীৰ জমা দিয়াৰ অন্তিম তাৰিখ ১৮ জানুৱাৰী, ২০২৪।

পাঠ্যবিষয় : ASM-1016 (অসমীয়া ভাষাৰ উত্থান আৰু বিকাশ)

- | | |
|---|----|
| ১ নং প্ৰশ্নঃ ভাৰতৰ আঞ্চলিক ভাষাসমূহৰ উত্থান সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণমূলক আলোচনা কৰা। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| ৰাজকীয় পৃষ্ঠপোষকতাই প্ৰাক্শংকৰী যুগৰ কবিসকলক সাহিত্য চৰ্চাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছিল আলোচনা কৰা। | ১০ |
| ২ নং প্ৰশ্নঃ ব্ৰজাৱলী ভাষাই ভাষিক আৰু সাংস্কৃতিক সংযোগৰ নিদৰ্শন দাঙি ধৰিছে। উক্ত মন্তব্যফাঁকি যুক্তি সহকাৰে সাব্যস্ত কৰা। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| অসমীয়া ভাষাৰ আধুনিকীকৰণত ছপা মাধ্যমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। | ১০ |

পাঠ্যবিষয় : ASM-1026 (অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী (১৮৮৯-২০১৫))

- | | |
|---|----|
| ১ নং প্ৰশ্নঃ মফিজুদ্দিন আহমদ হাজৰিকাৰ কবিতাৰ বিশেষত্ব বিচাৰ কৰক। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| দণ্ডিনাথ কলিতাৰ উপন্যাসৰ আদৰ্শাত্মক দৃষ্টিভংগী সম্পৰ্কে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰক। | ১০ |
| ২ নং প্ৰশ্নঃ অসমীয়া নাটকৰ ইতিহাসত অতুলচন্দ্ৰ হাজৰিকাৰ স্থান নিৰূপণ কৰক। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| বিপুল খাটনিয়াৰ গল্পৰ বিশেষত্ব বিচাৰ কৰক। | ১০ |

পাঠ্যবিষয় : ASM-1036 (অসমৰ সংস্কৃতিৰ অধ্যয়ন)

- | | |
|--|----|
| ১ নং প্ৰশ্নঃ সাংস্কৃতিক মানৱ নিৰ্মিত বুলি কোৱাৰ কাৰণসমূহ দৰ্শাই আলোচনা কৰক। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| মধ্যযুগৰ অসমৰ মন্দিৰ-স্থাপত্যৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰক। | ১০ |
| ২ নং প্ৰশ্নঃ ধৰ্মীয় দিশত সমন্বয়ে সংস্কৃতিৰ কিদৰে সৃষ্টি কৰিছে উদাহৰণ সহ আলোচনা কৰক। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| বিশ্বায়নৰ প্ৰেক্ষাপটত আধুনিক যুগৰ অসমৰ সমাজৰ সংস্কৃতি— এই শীৰ্ষক এটা প্ৰবন্ধ যুগুত কৰক। | ১০ |

পাঠ্যবিষয় : ASM-1046 (সংস্কৃত সাহিত্যৰ ইতিহাস, বিকাশ, লক্ষণ আৰু প্ৰকাৰ)

- | | |
|---|----|
| ১ নং প্ৰশ্নঃ 'ৰামায়ণ'ক কিয় আদিকাব্য বোলা হয় যুক্তিসহকাৰে এটি আলোচনা যুগুত কৰক। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| মহাকবি কালিদাসৰ নাট্যপ্ৰতিভাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়াওক। | ১০ |
| ২ নং প্ৰশ্নঃ সংস্কৃত গদ্যসাহিত্যৰ ধাৰাৰ বিষয়ে এটি চমু আলোচনা কৰক। | ১০ |
| <i>অথবা</i> | |
| শংকৰদেৱৰ সময়ত ৰচিত অসমৰ সংস্কৃত সাহিত্য সম্বন্ধে এটি নিবন্ধ লিখক। | ১০ |



গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়
Gauhati University
দূৰ আৰু অনলাইন শিক্ষা কেন্দ্ৰ
Centre for Distance and Online Education

ASNWERSCRIPT FOR HOME ASSIGNMENT

Roll Number (8 digit):
(GUCDOE Enrollment No)

G.U. Registration No.:

Programme Name:

Semester:

Paper Title:

Paper Code:

Name of the Study Centre:.....

N.B.: Please note that the Name of the Candidate should not be mentioned anywhere. If found, the answer script will not be evaluated.)



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large empty rectangular box intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answers to the home assignment.